



FIȘA DISCIPLINEI

Limba spaniolă – curs practic limbaj specializat

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Litere
1.3. Departamentul	Limbi Străine Specializate
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Licență
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba spaniolă – curs practic limbaj specializat				Codul disciplinei	LLU0051	
2.2. Titularul activităților de curs			-					
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Asist.univ.dr. Paula Andreea Stîngă					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar / curs practic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6 seminar / curs practic	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					6
Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					42
3.8. Total ore pe semestru					70
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
--------------------	--

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



4.2. de competențe

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Computer, videoproiector, tabla/ flipchart, conexiune internet, materiale învățare în format tipărit sau electronic

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Stăpânește limbi străine pentru scopuri academice și specifice
CT2	Comunică în limbi străine, folosind terminologia specifică și/sau limbajul academic

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere	Abilități academice specifice
CT2	Studentul recunoaște, înțelege și stabilește corelația dintre terminologia specifică și/sau limbajul academic în limba maternă și în limba străină studiată.	Studentul utilizează terminologia specifică și/sau limbajul academic, în limba străină studiată, pentru a interpreta, explica și transfera conținut specializat scris și/sau oral.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere
1. Studentul recunoaște mărcile mesajului oral și înțelege conținutul specific audiat în diverse situații de comunicare profesională și academică, în limba străină studiată.
2. Studentul recunoaște convențiile anumitor categorii de texte de specialitate și înțelege elementele de construcție ale mesajului citit, în limba străină studiată.
3. Studentul recunoaște, evaluează și planifică adecvat situațiile de comunicare orală cu membrii comunității socio-profesionale și academice, în limba străină studiată.
4. Studentul distinge, clasifică și compară principiile și tehnicile de redactare consacrate, cu accent pe comunicarea scrisă a conținutului specializat, în limba străină studiată.
5. Studentul recunoaște și înțelege regulile, normele lingvistice ale limbii străine studiate, în conformitate cu nivelul-țintă de competență lingvistică vizat de disciplină.
6. Studentul recunoaște, înțelege și stabilește corelația dintre terminologia specifică și/sau limbajul academic în limba maternă și în limba străină studiată.

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.



Abilități academice specifice

1. Studentul utilizează cunoștințe și strategii adecvate pentru procesarea informației audiate în limba străină studiată.
2. Studentul identifică tehnicile de construcție a mesajului citit și transferă concepte, principii și strategii operaționale de receptare a textului scris de specialitate, în limba străină studiată.
3. Studentul gestionează și ajustează discursul în limba străină studiată în situații de comunicare tipice în conformitate cu profilul membrilor comunității socio-profesionale și academice, precum și cu contextul specific (monolog, dialog, raport tehnic, prezentare de seminar, descriere științifică etc.).
4. Studentul respectă normele diferitelor stiluri funcționale în vederea sintetizării, conceperii, prelucrării, structurării și revizuirii conținutului specializat scris, în limba străină studiată.
5. Studentul aplică regulile și normele lingvistice ale limbii străine studiate, în conformitate cu grilele de criterii standard pentru măsurarea competenței lingvistice/nivel.
6. Studentul utilizează terminologia specifică și/sau limbajul academic, în limba străină studiată, pentru a interpreta, explica și transfera conținut specializat scris și/sau oral.

8. Conținuturi

8.2 Seminar / curs practic	Metode de predare	Observații
(Curs practic 1) Prezentarea bibliografiei, a syllabus-ului, a metodei de lucru și aplicarea testului de nivel + împărțirea pe grupe valorice în urma testului de plasare (dacă este cazul). Aplicarea unui chestionar de nevoi și interese.	Conversație euristică Expunere Test Chestionar	2h
(Curs practic 2) Prezentare personală în spațiul hispanofon Sunetele limbii spaniole. Reguli de pronunție. Intonația. Semnele de punctuație: ¿...?, ¡...! Tipuri de salut (formal și informal). Prezentare personală: nume, prenume, naționalitate, profesie, vârstă. Numele țărilor vorbitoare de spaniolă, naționalități, numărul de vorbitori, situație sociolingvistică. Numeralul cardinal 1-20.	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	2h
(Curs practic 3) Relații de familie și comunități Grafia anumitor foneme. Adjectivul posesiv <i>mi</i> . Pronume personale: forme accentuate. Prezentul verbelor <i>ser</i> , <i>llamarse</i> , <i>tener</i> , <i>vivir</i> . Articolul hotărât și nehotărât; formele <i>al</i> , <i>del</i> . Numeralul cardinal: 20-100. Stare civilă, membrii familiei, relații familiale.	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	2h
(Curs practic 4) Rețele sociale: relații și interacțiuni Prezentarea unei persoane, identificarea relațiilor personale. Exprimarea stărilor fizice și a emoțiilor. Zilele săptămânii și lunile anului.	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	2h



Comunicare minimală în limba spaniolă: întrebări și răspunsuri. Cultură: Familia regală a Spaniei		
Curs practic 5) Identitate culturală și tradiție Prezența/absența articolului. Substantivul: genul și numărul. Acordul adjectivului cu substantivul. Test de progres și autoevaluare. Cultură: Ziua morților (<i>Día de los muertos</i>). Discuții despre obiceiuri folosind lexicul și structurile învățate.	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	2h
(Curs practic 6) Locuința și spațiul privat Descrierea casei, identificarea obiectelor din casă și a electrocasnicelor; tipuri de locuințe (sat/oraș). Culorile. Adjective pentru descrierea casei. Locul adjectivului în limba spaniolă.	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	2h
(Curs practic 7) Interacțiuni privind locuința Prezentul verbelor <i>estar</i> și <i>haber</i> . Prepoziții și adverbe de loc. Solicitare și oferire de informații cu privire la casă/spațiul privat.	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	2h
(Curs practic 8) Portretul individului în societate Adjective: <i>mucho/a/os/as</i> , <i>demasiado/a/os/as</i> . Numeralul: 100- Exprimarea orei și a datei. Pronumele și adjectivul pronominal posesiv. Prezentarea trăsăturilor feței, trăsături de caracter (caracterizare fizică/caracter).	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	2h
(Curs practic 9) Percepții, preferințe, opinii Folosirea corectă a verbelor <i>ser</i> și <i>estar</i> . Exprimarea gusturilor (verbul <i>gustar</i>) și a preferințelor. Test de progres și autoevaluare.	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	2h
(Curs practic 10) Activitatea mea profesională Folosirea corectă a verbului <i>gustar</i> . Descrierea activităților de timp liber. Sporturi. Contrastarea gusturilor: <i>a mí también</i> , <i>a mí tampoco</i> , <i>a mí sí</i> , <i>a mí no</i> Indicativ prezent: verbe regulate. Meserii și oferire de informații despre locul de muncă (facultate, studenți, etc.) Mesaje: redactare de texte scurte cu scopul relatării activităților de timp liber, cu familia și prietenii.	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	2h



<p>Curs practic 11) Activități cotidiene în practica profesională Descrierea activităților de rutină. Solicitare și oferire de informații cu privire la programul zilnic. Indicativ prezent: verbe neregulate (1), verbe reflexive. Prepoziția <i>por+partes del día</i>: <i>por la mañana/tarde/noche</i> Ordonarea acțiunilor: <i>primero, después, luego, por último, después de, antes de</i> Frecvență: <i>una vez, dos/tres ... veces, muchas veces, varias veces</i>. Valorizare: <i>bien, regular, mal</i>.</p>	<p>Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.</p>	2h
<p>(Curs practic 12) Tradiții și practici culturale în spațiul hispanofon Indicativ prezent: verbe neregulate (2). Cultură: Sărbătorile de iarnă în Spania, tradiții și obiceiuri. Discuții despre obiceiuri folosind lexicul și structurile învățate. Adverbe și prepoziții de loc. Mijloace de transport. Mesaje: redactarea de texte scurte cu scopul relatării activităților de vacanță. Folosirea verbelor regulate și neregulate la prezent.</p>	<p>Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.</p>	2h
<p>Curs practic 13) Recapitulare Test de progres și autoevaluare. Structurile învățate. Folosirea lexicului învățat în contexte diferite. Model de examen.</p>	<p>Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.</p>	2h
(Curs practic 14) Examen		2h
<p>Bibliografie 1.Encina Alonso; Matilde Martínez Sallés; Neus Sans Baulenas, <i>Gente Joven 1. Curso de español para jóvenes, Nueva Edición- Libro del alumno</i>, Barcelona, editura Difusión, 2013. 2.Neus Sans Baulenas; Ernesto Martín Peris; Agustín Garmendia; Emilia Conejo, <i>Bitácora 1 Nueva Edición- Libro del alumno</i>, Barcelona, editura Difusión, 2016. 3.Diccionario de la Real Academia Española: www.rae.es/drae 4.Buscador urgente de dudas, FundéuRAE: https://www.fundeu.es/ 5.Rosario Alonso Raya; Alejandro Castañeda Castro; Pablo Martínez Gila; Lourdes Miquel López; Jenaro Ortega Olivares; José Plácido Luis Campillo, <i>Gramática básica del estudiante de español</i>, Barcelona, editura Difusión, 2010. 6. Luís Aragonés; Ramón Palencia, <i>Gramática de uso del Español. Teoría y práctica</i>, editura Sm-ELE, Madrid, 2007.</p>		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-	-	-
9.5 Seminar / curs practic	- participarea activă la cursul practic - îndeplinirea corectă și la timp a sarcinilor de lucru	Participare activă, implicare în activități, proiecte	25%
		Evaluare scrisă la finalul semestrului	75%

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea vocabularului de specialitate - corectitudinea, fluența și adecvarea la cerință a limbii spaniole (oral și scris) - capacitatea de a utiliza eficient limba spaniolă în contexte academice și profesionale specifice 		
--	--	--	--

9.6 Standard minim de performanță

Studentii vor ști să

- utilizeze tehnici și strategii de ascultare, vorbire, citire și scriere pe teme din limbajul general și de specialitate
- utilizeze tehnici și strategii de învățare individuală pentru dezvoltarea competențelor de lectură a textelor academice, îmbogățire a vocabularului de specialitate utilizând resurse tipărite și electronice
- redacteze texte academice (articol, eseu, raport de cercetare); prezentarea orală (seminar, dezbateri)
- comunice în mediul academic prin intermediul proiectelor individuale și de grup.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	X	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
1 FĂRĂ SĂRĂCIE	2 FOAMETE „ZERO”	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE	4 EDUCATIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVATIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
			X					
10 INEGALITĂȚI REDUSE	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ	14 VIAȚĂ ACVATICĂ	15 VIAȚĂ TERESTRĂ	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	Nu se aplică nici o etichetă

Data completării:
03.04.2026

Numele și semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/
curs practic

Paula Andreea Stîngă

Data avizării în Departament:
17.04.2026

Numele și semnătura directorului de departament

Camelia Teglaș

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului